

Утверждена
[приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 3» сентября 2009 г. № 323](#)

Форма

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения Архангельской области «Новодвинский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»

наименование соискателя лицензии

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Дошкольное образование в группах компенсирующей направленности	106	119	2,5	100%

2.	Начальное школьное образование по адаптированным образовательным программам и индивидуальным специальным образовательным программам	27	205	3,4	100%
3	Основное школьное по адаптированным образовательным программам и индивидуальным специальным образовательным программам	35	35	1	100%
4	Дополнительное образование	75	75	-	100%

*Для образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3		4	5
	Дошкольное образование в группах компенсирующей направленности				
1.1	Здоровье	Е.А.Екжанова, Е.А.Стреблева	«Коррекционно-развивающее обучение и	10	48

		редакция доктора медицинских наук Е. Мастюковой, 1997.		
1.4	Эстетическое развитие	<p>Е.А. Екжанова Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» (методические рекомендации) Художественная литература: К.Чуковский: Муха-цокотуха Изд.Оникс.2010г. Федорино горе Изд.Яблоко. 2009г. У меня зазвонил телефон Изд.Самовар 1990-125с. Мойдодыр и другие сказки. Изд.Онкс 2011-48с. В.Лиходед. Вежливые слова. Изд.центр «Детский мир» 2012г. Три поросенка. Изд.центр «Детский мир» 2012г. Л.Н.Толстой «Для детей» Рассказы, басни, сказки, былины М.: «Детская литература» 1976-239с. С.Маршак. Детки в клетке. М.: «Детская литература» 1983-28с. С.Маршак. «Тихая сказка». М.: «Детская литература» 1975-12с. Песни, стихи, потешки М.: Оникс 2012-48с. Сказки для малышей: Курочка Ряба Маша и медведь Теремок Колобок Козлятки и волк Топотушки Коллектив авторов. 100 сказок и 100 стихов для малышей. ООО«Изд. Астрель», ООО Изд. «АСТ» 2011-230с. 10 сказок малышам – Ростов-на - Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011-128с., цв.илл. А.Л.Барто. Наша Таня громко плачет. –Издательство «Самовар», 2010-37с. А.Л.Барто. Мне теперь не до игрушек». –Издательство «Самовар», 2010-47с. В.Степанов. Нелетная погода. Изд. «Книжный дом» 2004-10с. Иванова О.Л., Васильева И.И. Образовательный проект – «Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребёнка.»- СПб.: Речь,2010. Мирилова Т.Л. Учебное пособие – «Коррекционно – речевое кукловедение.» - Волгоград.: ООО Т-Пресс,2005.</p>	10	48
1.5	Физическое развитие, физическое воспитание	<p>Мастюкова Е.М. «Физическое воспитание детей с церебральным параличом», М., Просвещение, 1991г. - 159с. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада.- СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2007.-80 с. Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения ОДА (при заболевании ДЦП). Под ред. А.А.Потапчук. – СПб,</p>	10	48
			По одному экземпляру	

		<p>СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2003,- 228с.</p> <p>Методические приёмы коррекции двигательного развития с нарушением функций ОДА на основе применения «Тренажёра Гросса», Методическое пособие, М., 1998</p> <p>«Как помочь больному ребёнку, больному церебральным параличом», руководство для родителей, педагогов и физиотерапевтов. Хельмут Кнупфер, Фридрих Вильгельм Ратке. Первое издание на русском языке. Г. Марбург 1994</p> <p>Физическое воспитание детей дошкольного возраста: (Из опыта работы) / Сост. Л. И. Баканеикова, Л. В. Русскова; Под.ред. А. И. Шустова. – М.: Просвещение, 1982.-159 с.</p> <p>Луконина Н. Н., Чадова Л. Е. «Физкультурные праздники в детском саду. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 128 с.: ноты.- (Внимание: дети!)</p> <p>Финни Н. Р. «Ребенок с церебральным параличом: помощь, уход, развитие» Книга для родителей/ Пер. с англ. Ю. В. Липес, А. В. Снеговской; Под. Ред. И с предисл. Е. В. Клочковой.- М.: Теревинф, 2001. – 336 с.- (Особый ребёнок).</p> <p>Глазырина Л. Д. «Физическая культура - дошкольникам : программа, программные требования / Л. Д. Глазырина. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 143 с.</p> <p>Колесникова С. В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы» / С. В. Колесникова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 157 с.: ил. – (Школа развития).</p> <p>Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.- сост. Е. И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2010. – 167 с.</p> <p>Яковлева Л. В., Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Пособие для педагогов дошко. Учреждений.: В 3 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – Ч.1: Программа «Старт». Методические рекомендации. – 320 с.</p> <p>Шоо М. «Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно- двигательного аппарата» Учеб. пособие для студ. Дефектол. Фак. Высш. Пед. учеб. заведений/ Пер. с нем. Н. А. Горловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 112с.</p> <p>Бабенкова Е. А., Федоровская О.М. « Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. (Здоровый малыш).</p> <p>Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа. / Автор-составитель О. Э. Аксенова //Под общей редакцией С. П. Евсеева – СПб СПбГАФК имени П. Ф. Лесгафта, 2003, - 240 с.</p> <p>«Программа тренировки двигательной активности для семейной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>программы Специальной Олимпиады», М., 2009 г. Пособие для руководителей местных программ Специальной Олимпиады, тренеров, организаторов соревнований и.т.</p> <p>Смирнова И. А. «Специальное образование дошкольников с ДЦП». Учебно-методическое пособие. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- -160 с.</p> <p>Приходько О.Г. «Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни: Методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006. – 112с.</p> <p>Актуальные проблемы специального образования: Материалы международной виртуальной научно-практической конференции. 1 октября 2009 г. – 31 января 2010 г. /Отв. Ред. А. В. Гушина, Т.В. Кузьмичёва. – Мурманск: МГПУ, 2010. – Т. 2. – 254 с.</p> <p>Методические указания по использованию комплекта для массажа «Помощник» серия АЛ 249-252</p> <p>Методическое пособие по использованию сухих бассейнов серии АЛ 200.</p> <p>Методические указания по использованию набора «Игровая дорожка» серии АЛ 222</p> <p>«Физическое воспитание детей дошкольного возраста: для воспитателя дет.сада: Из опыта работы/ В.А. Андерсон, Л.А. Виск, Л.С. Жбанова и др.; Сост. Ю.Ф. Луури. – М.: Просвещение, 1991. – 63 с:</p> <p>Методическое пособие по обучению игре «Хоккей на полу»</p> <p>Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. «Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом» М.: Гном – Пресс, 1999. – 32 с.</p> <p>Федеральная целевая программа «Дети-инвалиды» президентской программа «Дети России. «Методические приёмы коррекции двигательного развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на основе применения «Тренажёра Гросса». Методическое пособие.</p> <p>Хоккей на полу. Программа развития спортивных умений и навыков. Официальные правила соревнований. - М.: Советский спорт.1993.-76 с.</p> <p>Методические указания по использованию «Чудо- лестниц» АЛ 301с</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1988.- 143с.</p> <p>«Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии» / Под ред. Л.В.Шапковой. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005, 160 с.</p> <p>Дмитриев А.А. «Организация двигательной активности умственно отсталых детей. – М.: Советский спорт, 1991. – 32 с.</p> <p>М.М. Иванов «Спортивные игры для незрячих». СПб, 2001</p> <p>Шапкова Л.В. «Средства адаптивной физической культуры»</p>		
--	--	--	--	--

		Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Под.ред.проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 Физическое воспитание детей дошкольного возраста: (Из опыта работы) / Сост. Л.И. Шустова. – М.: Просвещение, 1982 – 159 с.		
1.6	Формирование деятельности	13 О.Н. Маркелова «Поделки из природного материала» 14 Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» 15 Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет (конспекты занятий)» 16 Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет (конспекты занятий)» 17 А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в д/саду (конспекты занятий для детей 2-7 лет)	1 1 1 1 1	48
2	Начальное общее образование; в форме очной; в форме семейного образования по адаптированным образовательным программам и индивидуальным специальным образовательным программам Вид образовательной программы- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы	18		
	В том числе по циклам дисциплин:	19		
2.1	Чтение и развитие речи	1.Воронкова В.В., Коломыткина И.В. букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2012; 2. Ильина С.Ю. Чтение для 2,3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.:«Просвещение», СПб, 2013г Просвещение 3. Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, СПб, 2012г.	1кл-15экз 2,3,4кл-по 5 экз	75
2.2	Письмо и развитие речи	1. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М. «Просвещение». 2011г.; 2. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык для 2,3класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: «Просвещение».	1кл-15экз 2,3,4кл-по 5 экз	75

		2012г 3. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2012,		
2.3	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (Живой мир)	Комарова С.В. Устная речь. Учебник 1,2,3 класса. – М. «Просвещение», 2013г Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. «Живой мир» для 1,2,3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.:		75
2.4	Математика	Альшеева Т.В. Математика 1 класс Просвещение Альшеева Т.В. Математика. В 2-х ч. 2 кл. Просвещение В. Эк «Математика» 3 класс, М; «Просвещение», 2009г. М. Н. Перова «Математика. 4 класс» М; «Просвещение», 2008г. М. Н. Перова. Капустина Г. М. Математика. 5 класс. М., Просвещение. 2008 г.	1кл-15экз 2,3,4кл-по 5 экз	75
2.5	Ручной труд	Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд 1,2,3, класс Просвещение СПб Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд 4 Просвещение, СПб	1кл-15экз 2,3,4кл-по 5 экз	75
2.6	Музыка и пение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы Под ред. В.В. Воронковой – М. «Просвещение». 2013г. 1. Я.Аким «День рождения страны» 2. «Чебурашка» песни из мультфильмов 3. Песни любимых сказочных героев 4. В.Витлин «Сборник песен» 5. Е.Тимофеева «Музыкальные песенки» 6. «Гусельки» выпуск 20 Петрова «Все хорошо что хорошо кончается» 7. Первомай- утренники 8. «Твои любимые песни» выпуск 3 «Скворушка прощается» Песни советских композиторов «Наш праздник» «Мы учимся петь» «Гармошечка-говорушечка №8 П.Бокалов «Жизнь полна чудес» «Гусельки» 72 выпуск Р.Бойко «Серебристый песок» «Музыка и развлечение Ю.Рожавская «Карусель» Н.Ветлушина «Музыкальный букварь» «Веселые песенки» С.Измаилова «Воспитание музыкальных навыков»	По одному экз.	75

		«Музыка для слушания» «Праздничные утренники» «Здравствуй, Новый год» «Искорки» №8, №21. №4 «Гусельки» выпуск №20 «Твои любимые песни» выпуск 4 Т.Вильнорейская «Полянка» Песни-картинки №24 №9		
2.7	Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы Под ред. В.В. Воронковой – М. «Просвещение». 2013г.		75
2.8	Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы Под ред. В.В. Воронковой – М. «Просвещение». 2013г		
3	Основное школьное по адаптированным образовательным программам и индивидуальным специальным образовательным программам			
	В том числе по циклам дисциплин:			
		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: В 2 с Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. цент ВЛАДОС, . 2013. – Сб. 16.	По одному экз.	2
3.1	Русский язык	Галунчикова. Учебник по русскому языку 5 кл. (VIII вид). М.: Просвещение 2014 Галунчикова. Учебник по русскому языку 6 кл. (VIII вид). М.: Просвещение 2014 Галунчикова. Учебник по русскому языку 7 кл. (VIII вид). М.: Просвещение 2014 Галунчикова. Учебник по русскому языку 8 кл. (VIII вид). М.: Просвещение 2014 Галунчикова. Учебник по русскому языку 9 кл. (VIII вид). М.: Просвещение 2012	По одному экз.	2
3.2	Чтение	Малышева. Чтение. 5 кл. Учебник. (VIII вид).	По одному	2

		<p>М.: Просвещение 2014 Бгажнокова. Чтение. Учебник 6 кл. (VIII вид) М.: Просвещение 2013 Аксенова. Чтение 7 кл. (VIII вид). М.: Просвещение 2014 Мальшева. Чтение. Учебник. 8 кл. (VIII вид). М.: Просвещение 2013</p> <p>Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 кл. Просвещение</p>	экз.	
3.3	Математика	<p>Перова. Математика 5 кл. Учебник. (VIII вид). М.: Просвещение 2014 Капустина. Математика 6 кл. Учебник. (VIII вид). М.: Просвещение 2013 Альшева. Математика. 7 кл. Учебник (VIII вид) М.: Просвещение 2013</p> <p>Эк В.В. Математика 8 кл. Просвещение Перова М.Н. Математика 9кл. Просвещение</p>	По одному экз.	2
3.4	<p>Естествознание: Природоведение</p> <p>Биология</p>	<p>Романов Природоведение 5кл. Рабочая тетрадь для спец. (коррекц.) школ VIIIвида. (Дрофа) Романов Природоведение 5кл. Уч. для коррекц. шк VIII вида (Дрофа) Романов. Биология. Неживая природа. 6 кл. Учебник для коррекц. школ VIII вида. М.: Дрофа 2014 Романов Биология. Неживая природа. 6 кл. Рабочая тетрадь для спец. (коррекц.) школ VIIIвида. (Дрофа) Козлова. Биология. 7кл. Учебник для коррекционных школ VIIIвида. (Дрофа) Шевырева. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл. Раб. тетрадь к уч. для спец. (корр.) школ VIII вида. М.: Дрофа 2012 Романов Биология. Животные. 8 кл. Учебник для коррекционных школ (Дрофа) Романов. Биология. Человек. 9 кл. Учебник для коррекц. школ. VIII вид. М.: Дрофа 2014 Романов. Биология. Человек. 9 кл. Рабочая тетрадь для коррекц. школ. VIII вид. М.: Дрофа 2010</p>	По одному экз.	2
3.5	География	<p>Лифанова. География, начальный курс физической геогр. Учебник 6 кл. (VIII вид). +прил. (по Воронковой) методика М.: Просвещение 2013</p>	По одному экз.	2

		<p>Лифанова. География России. Учебник 7 кл. (VIII вид). + приложение. (по Воронковой) методика М.: Просвещение 2013</p> <p>Лифанова. География. Учебник 8 кл. (VIII вид). + приложение. (Программа Воронкова) М.: Просвещение 2013</p> <p>Лифанова. География. Учебник 9 кл. (VIII вид). + приложение. (Программа Воронковой) М.: Просвещение 2013</p>		
3.6	Обществоведение	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: В 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, . 2013. – Сб. 1, с.99 8,9 класс</p>	1	
3.7	История	<p>Пузанов. История России 7 кл. Учебник для спец.(коррек.) шк. VIII вида. (ФГОС). М.: Владос 2014</p> <p>Пузанов. Уроки истории в 7 кл. спец. (коррек.) общеобр. шк. VIII вида. Уч.-мет. пос. М.: Владос 2012</p> <p>Пузанов. История России 8 кл. Учебник для спец.(коррек.) шк. VIII вида. (ФГОС). М.: Владос 2014</p> <p>Пузанов. Уроки истории в 8 кл. спец. (коррек.) общеобр. шк. VIII вида. Уч.-мет. пос. М.: Владос 2012</p> <p>Пузанов. История России 9 кл. Учебник для спец.(коррек.) шк. VIII вида. (ФГОС). М.: Владос 2014</p> <p>Пузанов. Уроки истории в 9 кл. спец. (коррек.) общеобр. шк. VIII вида. Уч.-мет. пос. М.: Владос 2012</p>	По одному экз.	2
3.8	Ручной труд Швейное дело	<p>Картушина. Швейное дело 5 кл. Учебник. (VIII вид). М.: Просвещение 2014</p> <p>Картушина. Швейное дело. 6 кл. Учебник. (VIII вид). М.: Просвещение 2013</p> <p>Картушина. Швейное дело. 7 кл. Учебник. (VIII вид). (авт. Мозговая) М.: Просвещение 2012</p> <p>Картушина. Швейное дело. 8 кл. Учебник. (VIII вид). (авт. Мозговая) М.: Просвещение 2012</p> <p>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 9кл. Просвещение Учебники «Швейное дело» 7-8 кл.-8 шт.</p> <p>2. С.Кочетова «Мягкая игрушка».</p> <p>3. А.Тимаер «Нарядные прихватки».</p> <p>4. Ю.Костилова "Школа лоскутной техники».</p>	По одному экз.	2

		5. А.Н.Малышева «Работа с тканью». 6. К.Шинковская «Художественный войлок». 7. Л.Ф.Денисова «Лоскутное шитье». 8. М.И.Нагибина «Чудеса из ткани своими руками».		
3.9	Музыка и пение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: В 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. цент ВЛАДОС, . 2013. – Сб. 1	1	2
3.10	Социально-бытовая ориентировка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: В 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. цент ВЛАДОС, . 2013. – Сб. 1	1	2
3.11	Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: В 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. цент ВЛАДОС, . 2013. – Сб. 1	1	2
3.12	Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: В 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. цент ВЛАДОС, . 2013. – Сб. 1 Егупова Г.В., Смирнова В.Г. Шишкина В.А. Движение плюс движение М.: 1992. Белоснежкина О.Б. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе В., 2006. Физкультура 2-4 классы В., 2006 Гимнастика спортивная. Гимнастика художественная М.: 2006. Богословский В.М. Сборник инструктивно-методических материалов по физическому воспитанию - М.: 2007 Качашкин В.П. Физвоспитание в малокомплектной школе М.: 2005. Пинзулаева Р.А. Методические рекомендации по физическому воспитанию М.: 1988. Конеман А.В., Осокина Т.В. Общеразвивающие упражнения в детском саду М.: 2006. Специальное Олимпийское движение в России М., 2003. Амшарина М.П. Теория и методика физического воспитания М.: 2006. Качашкин А.П. Физическое воспитание в начальной школе М.: 2004 Бусинская, Васюков, Лесков Общеразвивающие упражнения в детском саду М.: 1990. Богданова Т.И. Физическая культура в школе 1-3 класс М.: 2008	1	2
4	Дополнительное образование			
	В том числе по циклам дисциплин:			

ОФП	<p>Гири. Спорт сильных и здоровых.-М.:Советский спорт,2002</p> <p>Гигиена массового спорта.-М.:Физкультура и спорт,1984.</p> <p>7 Зимние олимпийские. –М.:Советский спорт,1956.</p> <p>Тренируются зарубежные олимпийские чемпионы. –М.:Физкультура и спорт,1971</p> <p>Золотые килограммы. –М.:Физкультура и спорт,1968</p> <p>Пауэрлифтинг. –М.:Издание исследовательского отдела</p> <p>Специальное Олимпийское движение в России. –М.:Сборник докладов,2010.</p> <p>Оценки результатов школьников на спортивных соревнованиях.- М.:»Просвещение»,1969</p> <p>Главный рекорд здоровье. –М.:Физкультура и спорт,1972</p> <p>Возьми в спутники силу. –М.:Физкультура и спорт,1988</p> <p>Плавание.Прыжки в воду.Официальные правила соревнований – М.:Информдинамо, 1995</p> <p>Руководство по программе. Объединенный спорт. –М.:2003</p> <p>Официальные правила специальной Олимпиады. –М.:2013</p> <p>Бочче. Официальные правила игры и проведения соревнований Специальной Олимпиады России. –М.:ООБОПИСУО «Специальная Олимпиада России»,2005</p> <p>Русская лапта:правила соревнований.-Сибай,1995</p> <p>Семинар по развитию семейных программ и движения Специальной Олимпиады в Центрально-Черноморском регионе России. –Воронеж,2003</p> <p>Выносливость юных спортсменов.-М.Физкультура и спорт,1969</p> <p>Международный опыт в программе Специальной Олимпиады. –М,2009</p> <p>Пособие для тренеров и правила соревнований по спортивной гимнастике по программе Специальной Олимпиады. –М.,2003</p> <p>Пауэрлифтинг. Технические правила. –Омск,1998</p> <p>300 подвижных игр для оздоровления детей. –М.:Новая школа,1994</p> <p>Физкультура в начальной школе. Методическое пособие. –М.:ТЦ Сфера,2005</p> <p>Бадминтон. Ступени мастерства. – Йошкар-Ола,1994</p> <p>Отбор в спортивном бадминтоне. - Йошкар-Ола,1994</p> <p>Лыжные гонки. Программа развития спортивных умений и навыков. Официальные правила соревнований. –М.:Советский спорт,1993</p> <p>Хоккей на полу. Программа развития спортивных умений и навыков. Официальные правила соревнований. –М.:Советский спорт,1993</p> <p>Баскетбол. Программа развития спортивных умений и навыков. Официальные правила соревнований. –М.:Советский спорт,1993</p> <p>Фигурное катание. Официальные правила соревнований. –М.:Советский спорт,1994</p> <p>Баскетбол. Руководство для команды по организации соревнований. –Санкт-Петербург,1994</p> <p>Водные виды. Плавание. Программа спортивной подготовки –Санкт-Петербург,1993</p> <p>Атлетизм. –Гомель,1991</p>	По одному экземпляру	84
-----	---	----------------------	----

		<p>Специальное Олимпийское движение в России. –М.: Сборник докладов,2009 Современное пятиборье.Правила соревнований. –М.:Физкультура и спорт,1953 Гиревой спорт/Авт.-сост.А.М.Горбов.-М.:АСТ;Донецк:Сталкер,2005 Руководство по программе «Объединенный спорт» ЮНИФАЙД. –Кострома,2009 Специальное Олимпийское движение в России. –М.: Сборник докладов,2002 Программа развития «Молодые атлеты Специальной Олимпиады России». – М.,2012 Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения. – М.:РГУФК,2005 Классическая борьба. Методическое пособие. –М.1969 Физкультурный зслон ОРЗ. –М.Физкультура и спорт,1988 Спутник физкультурного работника. –М.Физкультура и спорт,1977 Бадминтон. Официальные правила игры и проведения соревнований Специальной Олимпиады России. –М.:ОБОПИСУО «Специальная Олимпиада России»,2005 Перед тобой сверкающая лыжня. –М.:Физкультура и спорт,1970 Легкая атлетика. Руководство для команды по организации соревнований. – Санкт-Петербург,1994 Правила соревнований по легкой атлетике. –Санкт-Петербург,1993</p>		
4.2	Кружок «Тканевый дизайн»	<p>. С.Кочетова «Мягкая игрушка». 3.А.Тимаер «Нарядные прихватки». 4.Ю.Костикова "Школа лоскутной техники». 5.А.Н.Малышева «Работа с тканью». 6.К.Шинковская «Художественный войлок». 7.Л.Ф.Денисова «Лоскутное шитье». 8. М.И.Нагибина «Чудеса из ткани своими руками».</p>	По одному экземпляру	32
4.3	Кружок «Чудеса своими руками»	<p>1.Швейное дело 4-8 кл. Г.Г.Мозговая Б.Г.Картошина 2. «Делаем куклы» И.Страдиотти. 3. «Делаем игрушки сами»Е.Румянцева. 4. «Веселые игрушки» К.Солга. 5. «Забавные фигурки» К.Солга. 6. «110 увлекательных поделок из пуговиц» С.В.Марсаль.</p>	По одному экземпляру	24
4.4	Кружок прикладного творчества	<p>1.Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д. «Воспитание и обучение умственно-отсталых дошкольников», М.1990г. 2. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», М.1992г.</p>	По одному экземпляру	42

		<p>3.Соколова Н.Д. «О содержании и методах трудового воспитания в старших группах специализированного детского сада для умственно-отсталых детей», М.1999г.</p> <p>4.Серебцова Н.Д., Данильченко Л.А. «Солёное тесто», РД.2007г.</p> <p>5.Халанова И.В. «Солёное тесто», Аст-пресс.2010г.</p> <p>6.Чаянова Г.Н.«Солёное тесто для начинающих» , ООО «Дрофа».2005г.</p> <p>7. Кискальт И.Б.«Настенные украшения, забавные игрушки, сувениры и сюрпризы», М.2006г.</p> <p>8. Силаева К.И., Уварова Н.С. «Солёное тесто: украшения, сувениры, поделки», М.2005г.</p>		
4.5	Домоводство и кулинария	<p>1. «Занятие по трудовому обучению»Л.В.Левицкая О.Г.Радугина.</p> <p>2. «Обслуживающий труд» С.И. Столярова Л.В. Домикова.</p> <p>3. «Обслуживающий труд» А.Л. Лобзина Е.В.Васильченко.</p> <p>4. «Обслуживающий труд Технология»Ю.В.Крупская Н.И.Лебедева.</p> <p>5. «Домоводство, кулинария»И.В.Федорова.</p> <p>6. «Детская кухня»Л.В.Завьялова Н.В.Морозова.</p> <p>7. «Разговор о правильном питании»(программа правильного питания) Н.Н.Безруких Т.А.Филипова.</p> <p>8. «Необычные блюда из обычных овощей» А.Л.Лоховец.</p>	По одному экземпляру	24

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	8	16
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	нет	
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	По 12 (годовые)
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	9	9
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	Нет	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	Нет	
5.	Научная литература	10	10

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации, заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	“Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия”		
	Начальное общее образование; в форме очной; в форме семейного образования по адаптированным образовательным программам и индивидуальным специальным образовательным программам	Московский институт открытого образования http://www.mioo.ru/ http://bookfi.org/ Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов	3
2.	Основное школьное по адаптированным образовательным программам и индивидуальным специальным образовательным программам	Биология Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий «1CD for Windows» © Ссылка на источник: http://gymc1513.mskobr.ru/obrazovanie/uchebniki_i_uchebnye_posobiya	3

Примечание. Для общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательных программ дополнительного образования детей разделы 2 - 4 не заполняются.

Дата заполнения « _____ » _____ 20__ г.

руководитель соискателя лицензии

подпись

фамилия, имя, отчество

МП.

